

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЦЕОУ «СМК №1»

*М.Н. Трошина*  
Приказ № 01-ОД от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат**

**Форма обучения – очная**

**Ставрополь, 2023**

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Основы бережливого производства относится к обязательной дисциплине социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;



анализировать причины возникновения экологических катастроф;  
оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;  
анализировать методы и технологии мониторинга выбросов,  
представляющих угрозу для окружающей среды и человека;  
анализировать современное состояние природных ресурсов России;  
применять стандарты антикоррупционного поведения;  
анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и  
способов утилизации отходов;  
анализировать деятельность международных экологических организаций.

**знать:**

виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы  
рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;  
источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы,  
гидросферы и литосферы;  
сущность концепции устойчивого развития;  
сущность экологического регулирования и экологического контроля;  
пути перехода к рациональному природопользованию;  
основные задачи природоохранной деятельности;  
принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;  
экологические правонарушения и виды ответственности за их  
совершение; основные направления экологического мониторинга;  
механизмы устойчивого экологического развития;  
государственные и общественные организации по предотвращению  
разрушающих воздействий на окружающую среду;  
природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по  
вопросам экологической стабильности и благополучия;  
роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;  
Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-  
эпидемиологическом благополучии населения».

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы  
дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 43 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, час	51
Всего во взаимодействии с преподавателем	45
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	19
курсовая работа (проект)	-
консультации	
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная учебная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы				
Тема 1.1. Экологические основы природопользования	<b>Содержание:</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	
	1. Введение. Цели и задачи дисциплины.			
	2. Основные методы экологии.			
	3. Понятие о среде обитания.			
	4. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера.			
	5. Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»			
	<b>Самостоятельная учебная работа:</b>	2		
	Подготовить презентацию на тему «Среды жизни и их основные свойства» «Глобальные экологические проблемы биосферы». Подготовить сообщения на темы: «Учение В.И.Вернадского о биосфере», «В.И. Вернадский – ученый с мировым именем», «Ученые-экологи».	4		
Тема 1.2. Взаимодействие в системе «общество-природа»	<b>Содержание:</b>	2		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.			
	2. Принципы и методы рационального природопользования.			
	3. Условия устойчивого развития природных экосистем.			
	4. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроценозы.			
	5. Сукцессии.			
	<b>Практические занятия:</b>			
	Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов			

Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование			6/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ.	<b>Содержание:</b>		4	
	1.	Понятие о загрязнении окружающей среды.		
	2.	Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферные, гидросферы и литосферы.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1.	Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека. Индивидуальные практические задания.		
	2.	Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания.	2	
	<b>Самостоятельная учебная работа:</b>			
	Заполнить таблицу «Негативные изменения в окружающей среде при освоении недр».			
	Подготовить сообщения на темы «Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов», «Вторичное использование воды в промышленности», «Новые технологии очистки воды», «Методы очистки промышленных сточных вод».		12	
	<b>Раздел 3. Экологическое регулирование</b>			
Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы	<b>Содержание:</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1.	Сущность концепции экологического риска.		
	2.	Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1.	Мониторинг окружающей среды. Индивидуальные и групповые практические задания.		
Тема 3.2. Концепция устойчивого	<b>Содержание:</b>		4	
	1.	Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы.		
	2.	Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере.		



извиятия. охранение адового ногообразия	3	Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видового многообразия.	4	
	4.	Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека.		
	5.	Особо охраняемые природные территории.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.	Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов. Индивидуальные и групповые практические задания.		
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы бережливого производства</b>				
			17/2	OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 07 ПК 1.2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 4.1. Экологическая безопасность	<b>Содержание:</b>		2	
	1.	Государственная экологическая политика.	2	
	2.	Экологические правонарушения.		
	3.	Механизмы устойчивого экологического развития.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	1.	Концепция экологической безопасности. Деловая игра.	2	
	<b>Содержание:</b>		2	
	1.	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.		
	2.	Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
Самостоятельная учебная работа	1.	Анализ деятельности международных экологических организаций.	2	
	2	Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		
	<b>Самостоятельная учебная работа</b> Работа со справочниками, документами, журналами. Законспектировать тему «История международного природоохранного			

Тема 4.3. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	движения». Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		
	<b>Содержание:</b>	4	
	1. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) 2. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. 3. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	5	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
<b>Дифференцированный зачет по дисциплине</b>		<b>59(53)</b>	
<b>Всего:</b>			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

##### **Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:**

стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт., кафедра – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер черно-белый – 1 шт., мультимедийный проектор, экран для проектора, информационный стенд, комплекты тематических стендов: Бережливое производство в России- 1 шт.; Обучающий фильм на СД-диске на тему: Зарождение бережливого производства; Электронные презентации на СД-дисках в количестве 3-х штук по Основам финансовой грамотности;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### *Основные источники:*

1. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для колледжей. – Москва: КНОРУС, 2017
2. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т.А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. Хван, Т. А. – М. Издательство Юрайт, 2021. – 253 с.

3. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства П. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный

##### *Дополнительные источники:*

4. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И. Г. Крымская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 424 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.

5. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

6. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017



7. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017.

*Интернет-ресурсы:*

1. Всероссийское общество охраны природы – URL: <https://voop.spb.ru/>.
2. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь» – URL: <http://www.ecolife.ru/>.
3. Электронная экологическая библиотека – URL: <https://ecology.aonb.ru/>.
4. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>.
5. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736>.
6. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737>.
7. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738>.
8. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135>.
9. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.
10. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>.
11. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
12. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipy-i-otzyivyi>
13. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://be-mag.ru/lean/>
14. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>





#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;</li> <li>- сущность концепции устойчивого развития;</li> <li>- сущность экологического регулирования и экологического контроля;</li> <li>- пути перехода к рациональному природопользованию;</li> <li>- основные задачи природоохранной деятельности;</li> <li>- принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;</li> <li>- экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического мониторинга;</li> <li>- механизмы устойчивого экологического развития;</li> <li>- государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;</li> <li>- природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;</li> <li>- роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;</li> <li>- Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос,</li> <li>- Выполнение практических работ</li> <li>- Внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>- Тесты по темам</li> <li>- Промежуточная аттестация</li> </ul>



	<p>студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
<p><b>- Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических катастроф;</li> <li>- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;</li> <li>- анализировать современное состояние природных ресурсов России;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;</li> <li>- анализировать деятельность международных экологических организаций.</li> </ul>	<p>Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Внеаудиторная самостоятельная работа Тесты по темам Деловая игра Промежуточная аттестация</p>

Лист  
учета корректировок рабочей программы

[illegible]