

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЧПОУ «СМК №1»

М.Н. Трошина/

Приказ № 01-ОД от 28.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат**

**Форма обучения – очная**

**Ставрополь, 2023**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышении квалификации и переподготовки руководителей среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **Основы латинского языка с медицинской терминологией** относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.



ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

читать и переводить медицинские термины, рецептуру, названия болезней, лекарственных веществ;

регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ;

оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;

определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах;

применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности;

взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности;

#### **знать:**

основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;

элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;

500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;

правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств;

основы составления рецептов.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	85
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
промежуточная аттестация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	11
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с конспектами лекций, ознакомление с нормативной документацией, оформление презентаций, подготовка документов, подготовка сообщений, решение ситуационных задач	11
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
	<b>Раздел 1. Фонетика</b>	<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Латинский алфавит.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Звуки и буквы латинского языка. 2. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическое занятие № 1, 2</b> 1. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. 2. Введение лексического минимума в 35 единиц.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающихся:</b> Латинский алфавит. Произношение гласных и дифтонгов. Составление схемы соответствия гласных звуков и вариантов буквенных обозначений. Подготовка рефератов. Составление схемы соответствия согласных звуков и вариантов буквенных обозначений. Составление кроссвордов.	<b>2</b>	



<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>			<b>16/2</b>	
<b>Тема 2.1. Имя существительное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение.			
	2. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения.		2	
	3. Способ записи существительных в словаре - словарная форма.			
<b>Тема 2.3. Имя прилагательное</b>	4. Несогласованное определение		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	<b>Практическое занятие № 3, 4</b>			
	1. Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных.		4	
<b>Тема 2.4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b>	2. Составление медицинских и стоматологических терминов с помощью несогласованного определения. Введение лексического минимума из 20 единиц.			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.		-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		4	
<b>Тема 2.4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b>	<b>Практическое занятие № 5, 6</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.			
	2. Согласованное определение. Введение лексического минимума в 20 единиц.		6	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b>	1. 3-е склонение имен существительных.			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	2. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-10 склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.		2	
	3. Систематизация признаков рода существительных 3-10 склонения.			
	4. 4-ое и 5-ое склонение существительных.		4	
<b>Тема 2.4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие № 7, 8</b>			
<b>Тема 2.4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b>	1. Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9



	склонения.		
	2. Грамматическая характеристика существительных V склонения. Введение лексического минимума из 20 единиц.		
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений. Определение принадлежности существительного к склонению по его словарной форме. Определение рода существительного по окончанию именительного падежа единственного числа. Составление медицинских терминов с помощью несогласованного определения. Составление медицинских терминов из существительных Составление медицинских терминов с прилагательными.	2	
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Правила</b> <b>выписывания</b> <b>рецептов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Общие сведения о структуре рецепта.		
	2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством.		
	3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предложениями. 5. Способы выписывания лекарственных средств. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 9, 10</b> 1. Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. 2. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиторий.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Химическая</b> <b>номенклатура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1.

<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2	2.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
<b>Практическое занятие № 11</b>			
1. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.			
<b>Самостоятельная учебная работа обучающихся:</b> Изучение основной и дополнительной литературы. Составление медицинских терминов из названий химических элементов, кислот и оксидов.		2	
<b>Содержание учебного материала</b>		4	
<b>Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов</b>	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	2. Номенклатура лекарственных средств.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Практическое занятие № 12</b>			
1. Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.			
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		14/5	
<b>Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Терминологическое словообразование. Состав слова.		
	2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов.	2	
	3. Важнейшие латинские и греческие приставки.		
	1. Однословные клинические термины – сложные слова. 2. Начальные и конечные терминоэлементы. 3. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	
1. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is), -ias(is), -os(is), -ism- в клинической терминологии.		2	



Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле	2. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 13, 14</b>		
	1. Анализ клинических терминов по терминологическим, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. 2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле	<b>Самостоятельная учебная работа обучающихся:</b> Изучение основной и дополнительной литературы. Составление медицинских терминов по указанию преподавателя.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле	<b>Практические занятия № 15, 16</b>		
	Систематизация учебного материала по курсу.		
	<b>Самостоятельная учебная работа обучающихся:</b> Изучение основной и дополнительной литературы. Консультация к дифференцированному зачету.	3	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2	2 семестр
<b>Всего:</b>		63	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией:

шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 14 шт., стулья ученические – 28 шт., доска маркерная – 1 шт., ноутбук с доступом в Интернет – 1 шт.; принтер черно-белый – 1 шт., аудиодиски (с записью интенсивных курсов иностранных языков), DVD-плеер, комплекты тематических плакатов, проектор, экран для проектора, музыкальные колонки, 12 плакатов по грамматике латинского языка; Баннер 2x2 размером с алфавитом и грамматикой Латинского языка;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. (Среднее профессиональное образование). 22-е изд. – М. : КноРус. 2020. – 264 с.

*Дополнительные источники:*

2. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие / А.А. Марцелли. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 382 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>.

3. Практический латинский язык : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. И. В. Щербакова ; под ред. О. А. Фоминой. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

*Интернет-ресурсы*

1. <http://mon.gov.ru/> Сайт Министерства образования и науки РФ  
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) Российский образовательный портал  
3. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) Сайт Федерального агентства по образованию РФ  
4. [www.google.ru/медицинский латинский](http://www.google.ru/медицинский%20латинский)  
6. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>.

5. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>.

6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>.
7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>.
9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды, формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>Студент умеет:</i>	
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить медицинские термины, рецептуру, названия болезней, лекарственных веществ;</li> <li>- регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;</li> <li>- определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах;</li> <li>- применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет
	<i>Студент знает:</i>	
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;</li> <li>- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</li> <li>- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;</li> <li>- правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств;</li> <li>- основы составления рецептов.</li> </ul>	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет



Лист  
учета корректировок рабочей программы

[illegible]