

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Главный врач ГБУЗ/СК "ГКП № 3" Г.  
Ставрополя  
И.И.Унтевский/  
31.08.2023г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ЧПОУ «СМК №1»  
М.Н.Трошина/  
Приказ № 01-ОД от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
МДК 03.02 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-  
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ»**

**по специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат**

**Форма обучения – очная**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.02 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

Программа междисциплинарного курса может быть использована всеми образовательными учреждениям среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию и соответствующую лицензию.

## **1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлен на формирование общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.



ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

в части освоения профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

### **1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

#### **иметь практический опыт:**

выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

#### **уметь:**

разрабатывать план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;

использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;

**знать:**

положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок проведения профилактического осмотра;

порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;

меры профилактики инфекционных заболеваний;



порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **84 часа**,

самостоятельной учебной работы обучающегося - **16 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**,

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, час</b>	<b>84</b>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекционные занятия	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	8
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>16</b>
работа с конспектами лекций, ознакомление с нормативной документацией, оформление презентаций, подготовка документов, подготовка сообщений, решение ситуационных задач	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### 2.2.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>			
<b>Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание:</b>	<b>68/16</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Основные положения ФЗ от 21.11.11 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Понятия «медицинское вмешательство», «первая помощь», «медицинская помощь», виды, формы, организация. ПМСП – определение, виды. Роль медицинской сестры в системе ПМСП</li> <li>2. Организация и структура виды деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Роль и функциональные обязанности медицинской сестры при организации амбулаторно-поликлинической помощи</li> <li>3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.</li> </ol>	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Практическое занятие № 1 «Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП».</i></li> <li>2. <i>Практическое занятие № 2 «Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности»</i></li> </ol>		
	<b>Самостоятельная учебная работа:</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий по указанию преподавателя.</li> </ol>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Понятия «здоровье» (ВОЗ), «болезнь», «предболезнь», «адаптация». Факторы риска неинфекционных болезней.</li> <li>2. Стратегия снижения смертности от неинфекционных болезней (рекомендации ВОЗ). Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.. Виды медицинских</li> </ol>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
	осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. <i>Практическое занятие № 3</i> «Физическое развитие как показатель состояния здоровья: определение, методы оценки (антропометрия, антропометрия, физиометрия), понятие «функциональная проба». Основные показатели физического развития, оцениваемые в динамике. Периодичность оценки показателей в различные возрастные периоды. Основные положения целевых программ предупреждения неинфекционных заболеваний»		3
	<b>Самостоятельная учебная работа:</b>	2	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий по указанию преподавателя.		
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	<b>Содержание:</b>	4	
	1. Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.		1
	2. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1. <i>Практическое занятие № 4-5</i> «Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров».		3
	2. <i>Практическое занятие № 6-7</i> «Содержание работы медицинской сестры при проведении диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан».		
	<b>Самостоятельная учебная работа:</b>	4	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.		
	2. Выполнение заданий по указанию преподавателя		
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание:</b>	6	
	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	2 Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.		
	3. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. <i>Практическое занятие № 8-9 «Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания»</i>		3
	<b>Самостоятельная учебная работа:</b>	2	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.		
	2. Выполнение заданий по указанию преподавателя		
	<b>Содержание:</b>	4	
	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации.		2
	2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики		
	<b>Практические занятия:</b>	10	
	1. <i>Практическое занятие № 10-11. «Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете».</i>		2
	2. <i>Практическое занятие № 12-13. «Методика проведения профилактических прививок. Отработка на фантомах практических умений по иммунизации против отдельных видов инфекций детей и взрослых. Утилизация использованного оснащения, регистрация прививки».</i>		
	<i>Практическое занятие № 14. «Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики».</i>		
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	4	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям		
	2. Выполнение заданий по указанию преподавателя.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности и	Содержание: 1. Понятия «медицинская экспертиза», «экспертиза временной нетрудоспособности», «медицинская экспертиза», цели. Понятие «трудоспособность», её критерии, виды нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности: функции, способы выдачи. Право выдачи (для медицинского персонала). Показания и ограничения для выдачи листка нетрудоспособности. 2. Листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, по беременности и родам: показания и ограничения для выдачи. Справка о временной нетрудоспособности: показания и ограничения для выдачи. Правила оформления листка и справки нетрудоспособности	4	2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. <i>Практическое занятие № 15. «Анализ профессиональных ситуаций с разбором и обсуждением видов нетрудоспособности, показаний и ограничений для выдачи листка нетрудоспособности, справки о временной нетрудоспособности. Роль медицинской сестры в оформлении медицинской документации, подготовке пациента к медицинской экспертизе.</i>		2
	2. <i>Практическое занятие № 16. «Заполнение макетов листка нетрудоспособности и справки о временной нетрудоспособности с использованием информации в Прилож. № 36, 37».</i>		
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	2	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям		
	2. Выполнение заданий по указанию преподавателя.		
Консультация к экзамену		2	
Экзамен по МДК 03.02		6	2 семестр
ВСЕГО по МДК 03.02		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие:

##### **Кабинет профессионального ухода за пациентами:**

стеллажи деревянные – 3 шт.; стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт., доска маркерная – 1 шт., ноутбук с доступом в сеть Интернет – 1 шт.; принтер черно-белый – 1 шт.; **фантомы:** рука для внутривенных инъекций со сменными венами – 1 шт.; для внутривенных инъекций – 1 шт.; накладка на руку для подкожных инъекций – 3 шт.; женская промежность для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; мужская промежность для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; таз для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом – 1 шт.;

голова с пищеводом и желудком – 1 шт.; головы человека для обработки слизистых – 1 шт.; кукла педиатрическая – 2 шт.;

**оборудование:** емкость для проведения холодной стерилизации – 1 шт.; сухожаровой шкаф – 1 шт.; тонометр электронный – 1 шт.; тонометр механический – 1 шт.; карманный ингалятор – 1 шт.; пульсоксиметр – 1 шт.; небулайзер – 1 шт.; глюкометр «Акку-Чек Актив» – 1 шт.; весы медицинские – 1 шт.; велотренажер – 1 шт.; сумки медицинские – 2 шт.; сумка-холодильник медицинская – 1 шт.; матрас противопролежневый – 1 шт.; штатив инфузионный – 1 шт.; мяч резиновый для занятия ЛФК – 1 шт.; комплект постельного белья одноразовый – 1 шт.; комплект белья хирургический – 1 шт.; лотки почкообразные – 4 шт.; судно подкладное – 1 шт.; кружка Эсмарха – 1 шт.; пузырь для льда – 1 шт.; жгут – 2 шт.; система для промывания желудка – 1 шт.; термометр – 2 шт.; катетер Фоллея – 2 шт.; горчичники – 5 шт.; грелка резиновая – 1 шт.; шприцы – 30 шт.; контейнер КДС-3 Кронт – 1 шт.; биксы – 2 шт.; стерильная укладка с ватными шариками – 1 шт.; перчатки медицинские стерильные – 1 уп.; перчатки медицинские нестерильные – 1 уп.; система для сифонной клизмы – 1 шт.; газоотводная трубка – 3 шт.; пробирки – 10 шт.; штатив для пробирок – 2 шт.; вазелиновое масло – 2 шт.; вазелин – 1 шт.; детская присыпка – 1 шт.; стерильный глицерин – 1 шт.; флаконы с антибиотиками – 2 шт.; флаконы с физиологическим раствором (5% глюкоза) – 2 шт.; иглодержатель (200мл) – 1 шт.; пакет для отходов класса Б желтый – 2 шт.; система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 2 шт.; емкость для дезинфицирующих средств – 2 шт.; спиртовые салфетки – 1 уп., образцы асептических и антисептических средств; образцы лекарственных препаратов и форм; баллон резиновый грушевидный – 3 шт.; емкость-контейнер для сбора острого медицинского инструментария – 4 шт.; коробка стерилизационная с фильтром – 1 шт.; коробка стерилизационная без фильтра – 2 шт.; набор хирургического инструментария для проведения первичной хирургической обработки раны – 1 шт.; крафт-пакеты – 5 шт.; цоликлоны для определения группы крови – 3 шт.; планшет металлический для титрования группы крови – 1 шт.; планшет пластиковый для титрования группы крови – 10 шт.; чашка Петри с предметным стеклом – 5 шт.; емкости для сбора мочи – 6 шт.; шпатели терапевтические – 10 шт.; шины лестничные Крамера для иммобилизации конечности – 2 шт.;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература*



1. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н.А. Шамина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 104 с.
2. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 372 с.

*Дополнительная литература*

4. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э.Д. Рубан. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 334 с. – (Среднее медицинское образование).
5. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н.А. Шамина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 104 с.
6. Основы организации медицинской помощи детскому населению : учебное пособие / сост. : Н.С. Апханова, Е. В. Душина, А. В. Гашенко ; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 68 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс», форма доступа – <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант», форма доступа – <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт «Министерство здравоохранения и социального развития РФ», форма доступа – <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Официальный сайт «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы», форма доступа – <http://www.fbmse.ru/>
5. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
6. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Тестирование Устный зачет Контроль навыков Оценка умений на практических занятиях Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Тестирование Устный зачет Контроль навыков Оценка умений на практических занятиях Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок	Тестирование Устный зачет Контроль навыков Оценка умений на практических занятиях Экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;	решение ситуационных задач наблюдение и оценка



интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ



## Лист

учета корректировок рабочей программы

[illegible]