

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МНОУ «СМК №1»

М.Н. Трошина/

Приказ № 01-ОД от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Ставрополь, 2023

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции,
- развития навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей студентов,
- совершенствования умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

знать:

основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

особенности переводов текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	83
контрольные работы	-
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Вводный курс			
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3. Техника перевода текстов профессиональной направленности. Выполнение (Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. 	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 2. Анатомия и физиология человека			
Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия человека: основные системы организма. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. <p><i>(Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).</i></p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
сосудистой системы	<p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. <i>(Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросы-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме)</i></p>		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови	<p>Практические занятия</p> <p>1. Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа. <i>(Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа)).</i></p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Контрольное занятие за 1 семестр	1	
Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	<p>Практические занятия</p> <p>1. Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
	<i>(Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме).</i>		
Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. <p><i>(Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме).</i></p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase). <p><i>(Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту).</i></p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
	<p>Самостоятельная учебная работа</p> <p>Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, be-cause of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).</p>	2	
Раздел 3. Больничная служба			
Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). <p><i>(Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous).</i></p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). 2. Слова для описания специализации отделений. 	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
функции	<p>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.</p> <p><i>(Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов направления).</i></p>		ЛР 11, ЛР 13
Тема 3.3. Больничная палата	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной мед-сестры в терапевтическом отделении.</p> <p>Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыков устной речи и аудирования.</p> <p>2. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции there is / there are.</p> <p><i>(Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций «there is / there are»).</i></p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
Тема 3.4. Процедура госпитализации.	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Описание процедуры госпитализации.</p> <p>2. Названия специальностей работников приёмного отделения.</p> <p>3. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Карта пациента.	<p>история болезни.</p> <p>4. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.</p> <p>5. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>6. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>7. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</p> <p><i>(Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование моноло-гической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросы-ответная работа по тексту).</i></p>		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
	<p>Самостоятельная учебная работа</p> <p>Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous</p>	2	
	Раздел 4. Первая помощь	8/2	
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ушибы мягких тканей. 2. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика 	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
	– побудительные предложения (утвердительные и отрицательные). <i>(Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений)</i>		
Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	Практическое занятие: 1. Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).. <i>(Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме).</i>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях	Практическое занятие: 6. Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 7. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 8. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. <i>(Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме).</i>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2. Оказание первой помощи. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. <p><i>(Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме).</i></p> <p>Самостоятельная учебная работа</p> <p>Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
Раздел 5. Заболевания и симптомы			
Тема 5.1. Симптомы заболеваний	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2. Боль как симптом заболевания. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.). <p><i>(Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий)</i></p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний.	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»). <p><i>(Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»)).</i></p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.3. Заболевания органов дыхания	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. <p><i>(Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи).</i></p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
	<p>Самостоятельная учебная работа Подготовка к контрольному занятию</p>	2	
	<p>Контрольное занятие за 2 семестр</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 5.4. Основные детские заболевания	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. <p><i>(Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи).</i></p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив / герундий. <p><i>(Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).</i></p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. <p><i>(Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по</i></p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 5.7. Признаки физической смерти человека	<p><i>тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме).</i></p> <p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки физической смерти человека. 2. Описание процессов в организме при умирании. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that). <p><i>(Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that)).</i></p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
Раздел 6. Питание			
Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диета, рациональное питание. 2. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространенных в России блюд. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would 	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
	better, it would be a good idea to, if I were you). (Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом)		
Тема 6.2. Витамины и минералы	Практическое занятие: 1. Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2. Польза витаминов и минералов для различных органов человека 3. Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. (Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients)).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием	Практическое занятие: 6. Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 7. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 8. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 9. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
	– употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.. <i>(Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по тем.)</i>		
	Самостоятельная учебная работа Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you) и наречий «too/enough»)	2	
Раздел 7. Сестринский уход			
Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными	Практическое занятие: 1. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4. Развитие навыка говорения и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке. <i>(Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи)</i>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении.	Практическое занятие: 1. Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении. 2. Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
	<p>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Future Simple.</p> <p><i>(Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Future Simple)).</i></p>		ЛР 11, ЛР 13
Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.).</p> <p>2. Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения.</p> <p>3. Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы.</p> <p>4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Perfect / Past Simple.</p> <p><i>(Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect / Past Simple). Составление письменного текста (письмо, отзыв на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple).</i></p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
Тема 7.4.	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Работа медсестры в хирургическом отделении	<p>2. Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств.</p> <p>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – страдательный залог в английском языке (формы ан-глийского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect)..</p> <p><i>(Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect)).</i></p>	2	ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
	Контрольное занятие за 3 семестр	2	
	Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил	4/2	
Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Роль гигиены в жизни человека.</p> <p>2. Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.).</p> <p>3. Правила гигиены в повседневной жизни.</p> <p>4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.).</p> <p><i>(Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме)</i></p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
Тема 8.2.	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Дезинфекция на рабочем месте.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	<p>2. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов.</p> <p>3. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения.</p> <p>4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.</p> <p>6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, have to). <i>(Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме).</i></p>	2	ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
	<p>Самостоятельная учебная работа</p> <p>Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, have to)</p>	8/1	
Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	<p align="center">Раздел 9. Лечение пациентов</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные.</p> <p>2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный.</p> <p>3. ведение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
	<p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструирования Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.</p> <p><i>(Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструирования Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем).</i></p>		
Тема 9.2. Дозирование лекарственных препаратов	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие правила применения лекарственных средств. 2. Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – математические выражения. <p><i>(Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений).</i></p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
Тема 9.3. Виды альтернативной медицины	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, бан-ки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). 2. Особенности практики разных видов альтернативной медицины. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально 	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
	<p>ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why)..</p> <p><i>(Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тек-сту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Вы-полнение грамматических упражнений (способы выражения обосно-вания в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + in-finitive, so that, because, so, that's why)).</i></p>		
Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицина 21 века. 2. Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. <p><i>(Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме).</i></p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная учебная работа	1	
	Консультация к дифзачету	2	
	Дифференцированный зачет по дисциплине		
	Всего:	98 (85)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет иностранных языков:

шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 14 шт., стулья ученические – 28 шт., доска маркерная – 1 шт., ноутбук с доступом в Интернет – 1 шт.; принтер черно-белый – 1 шт., аудиодиски (с записью интенсивных курсов иностранных языков), DVD-плеер, комплекты тематических плакатов, проектор, экран для проектора, музыкальные колонки, 12 плакатов по грамматике английского языка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 80 с.

Дополнительные источники:

3. Агабекян И.П. Английский язык серия Среднее профессиональное образование. – Ростов-на-Дону Феникс, 2020.

4. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 334 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.

5. Дудорова Э.С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения: [12+] / Э.С. Дудорова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

6. Фролова В.П. Деловое общение (Английский язык)=BUSINESS COMMUNICATION (THE ENGLISH LANGUAGE): учебное пособие: [16+] / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Т.Ю. Чигирин; науч. ред. Е.А. Чигирин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>.

Интернет-ресурсы

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru
3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com
4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>
5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды, формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>Студент умеет:</i>	
ОК 2, 3, 5, 9 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.
	<i>Студент знает:</i>	
ОК 2, 3, 5, 9 ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет.
	<p>При изучении каждого раздела дисциплины «Иностранный язык» проводятся следующие формы контроля знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; - групповой; - комбинированный; - фронтальный; - самоконтроль; <p>Все формы контроля проводятся разными методами: устный, письменный, тестовый с выставлением отметки.</p>	

