

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Ставрополь, 2023

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки руководителей среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Основы патологии** относится к обязательной дисциплине общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

определять морфологию патологически измененных тканей и органов;

знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;

клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

стадии лихорадки.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с конспектами лекций, ознакомление с нормативной документацией, оформление презентаций, подготовка документов, подготовка сообщений, решение ситуационных задач	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Общая нозология			
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 9
	<p>Самостоятельная учебная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составить таблицу понятий и определений теории патологии. 	2	
Раздел 2. Общепатологические процессы			
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альтерация, понятие, виды. 2. Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4,

	5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жирные, углеводные).		ЛР 9
	6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		
	Практические и лабораторные занятия:	2	
Тема 2.2. Альтерация. Некроз	Практическое занятие № 1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 9
	1. Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов.		
	2. Изучение микро- и макропрепаратов.		
	Содержание учебного материала	2	ЛР 9
	1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.		
	2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс.		
Тема 2.3. Расстройство кровообращения	3. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 9
	Практические и лабораторные занятия:		
	Практическое занятие № 2		
	1. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 9
	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.		
	2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.		ЛР 9
	3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).		
	4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общепатологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.		
	5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.		ЛР 9
	6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.		
	7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.		

Тема 2.4. Воспаление	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5. Роль воспаления в патологии. <p>Практические и лабораторные занятия:</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. 2. Изучение различных видов расстройств кровообращения 	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 9</p>
Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер-и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9. Отличие лихорадки от гипертермии. 10. Клиническое значение лихорадки. 	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 9</p>

Тема 2.6. Опухоли	Содержание учебного материала 1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7. Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9. Опухоли метастазирующей ткани.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ДР 9
Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции	Содержание учебного материала 1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2. Стадии компенсаторных реакций. 3. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5. Заживление ран. 6. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7. Понятие метастазии, значение для организма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ДР 9
	Практические и лабораторные занятия: Практическое занятие № 4 1. Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам	2	

Раздел 3. Частная патология

Тема 3.1. Патология крови	Содержание учебного материала	22/11	
	1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритропения, гемолит. Виды анемий. 5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лейкопения, лимфоцитоз. 6. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбоцитопения, болезнь Верльгофа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 9
	Практические и лабораторные занятия:	2	
	Практическое занятие № 5		
	1. Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.		
	Самостоятельная учебная работа:	2	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составить таблицу патологии крови.		
Тема 3.2. Патология сердечно- сосудистой системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 9
	1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадия инфаркта миокарда. 5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		
	Практические и лабораторные занятия:	2	
	Практическое занятие № 6		
	1. Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.		

Тема 3.3. Патология дыхания	Самостоятельная учебная работа: 3. Изучение основной и дополнительной литературы. 4. Составить таблицу патологий сердечно-сосудистой системы.		2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 9</i>
	Содержание учебного материала 1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.		2	
	Практические и лабораторные занятия: Практическое занятие № 7 1. Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.		2	
	Самостоятельная учебная работа: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составить таблицу патологий органов дыхания.		2	
Тема 3.4. Патология органов пищеварения	Содержание учебного материала 1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.		2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 9</i>
	Практические и лабораторные занятия: Практическое занятие № 8 1. Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.		2	

Тема 3.5. Патология органов мочевыделен ия	Самостоятельная учебная работа: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составить таблицу паталогий органов пищеварения.	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ДР 9
	1. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	-	
	Практические и лабораторные занятия: Практическое занятие № 9 1. Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.	2	
	Самостоятельная учебная работа: 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составить таблицу паталогий органов мочевого выделения. 3. подготовка к дифференцированному зачету	3	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	2 семестр
Всего:		63 (50)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека».

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии:

шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска маркерная – 1 шт., ноутбук с доступом в сеть Интернет – 1 шт.; принтер черно-белый – 1 шт., микроскоп – 1 шт., набор микропрепаратов – 1 шт.,

Наглядные пособия (плакаты): «Скелет» - 1 шт.; «Мышцы (вид спереди)» - 1 шт.; «Мышцы (вид сзади)» - 1 шт.; «Кровеносная и лимфатическая система» - 1 шт.; «Дыхательная система» - 1 шт.; «Пищеварительная система» - 1 шт.; «Выделительная система» - 1 шт.; «Нервная система» - 1 шт.; «Женская половая система» - 1 шт.; «Мужская половая система» - 1 шт.;

Фантомы: таз мужской - 1 шт., таз женский – 1 шт.; черепа человека - 1 шт.; кукла педиатрическая – 1 шт., Скелет в полный рост человека 186 см.; Информационный стенд: Строение человека;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мустафина И.Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 436 с. – ISBN 978-5-8114-8071-5.

Дополнительные источники:

2. Основы патологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» – / сост. Г.Н. Журавлёва, А.А. Соловьёва. – Санкт-Петербург: 2022. – 165 с.

3. Исакова Н.В. Основы патологии: учебник / Н В Исакова, Н И Лясковская, П А Сухачев, Т А Федорина под ред Т А Федориной. – Москва: КНОРУС, 2017. – 278 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 184 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

Интернет-ресурсы

1. <http://mon.gov.ru/> Сайт Министерства образования и науки РФ

2. www.edu.ru Российский образовательный портал
3. www.ed.gov.ru Сайт Федерального агентства по образованию РФ
4. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
5. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
6. <http://www.fcgsen.ru> ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный Открытый ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: доступа: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>.
9. Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
10. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды, формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>Студент умеет:</i>	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение самостоятельной работы, тестирование и других видов текущего контроля.</p> <p>Дифзачет.</p>
	<i>Студент знает:</i>	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	<ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки 	<p>фронтальный опрос</p> <p>индивидуальный устный (письменный) опрос</p> <p>тестирование</p> <p>составление глоссария</p> <p>терминологический диктант</p> <p>контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы</p> <p>дифзачет</p>

Лист

учета корректировок рабочей программы

[illegible]