

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Главный врач ГБУЗ СК "ГКП № 3" Г.  
Ставрополя  
И.И.Унтевский/  
31.08.2023г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЧПОУ «СМК №1»  
М.Н.Трошина/  
Приказ № 01-ОД от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
МДК 02.02 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**по специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат**

**Форма обучения – очная**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.02 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

Программа междисциплинарного курса может быть использована всеми образовательными учреждениям среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию и соответствующую лицензию.

## **1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлен на формирование общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

в части освоения профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.



### **1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

#### **уметь:**

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения;

использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

#### **знать:**

основные законодательные документы в области здравоохранения;

законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;

правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений;

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **78 часов**,

самостоятельной учебной работы обучающегося - **20 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **58 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки, час</b>	<b>78</b>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	2
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>20</b>
работа с конспектами лекций, ознакомление с нормативной документацией, оформление презентаций, подготовка документов, подготовка сообщений, решение ситуационных задач	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.1.</b> <b>Медицинское право – комплексная междисциплинарная дисциплина</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. История законодательства медицинского права. Международное медицинское право. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. <b>Самостоятельная учебная работа</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение особенностей медицинского международного права.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья</b>	<b>Содержание</b> 1. Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения, программа госгарантий. 2. Основы медицинского страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовые основы страховых отношений в стоматологии. 3. Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. 4. Система социальной защиты населения. Понятие о медико-социальной помощи. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи. 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения. <b>Практические занятия</b> 1. <i>Практическое занятие № 1, 2 «Изучение законодательных основ медицинской помощи».</i> <b>Самостоятельная учебная работа</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и атласами. 2. Работа с нормативно-правовыми документами по темам «Оценка качества медицинской помощи» и «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи».	10	1
		4	3
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>	6	2
	1. Нравственно-этические проблемы в сфере здравоохранения. Конфиденциальность информации. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам.		
	2. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Общая характеристика прав и обязанностей средних медицинских работников.		
	3. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование. Последипломное образование. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием.		
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	4	
Тема 1.4. Трудовые отношения в здравоохранении	1. Изучение основной и дополнительной литературы.		
	2. Подготовка к практическим занятиям.		
	<b>Содержание</b>	4	2
	1. Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда.		
	2. Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	1. <i>Практическое занятие № 3 «Трудовые отношения в здравоохранении» (семинар)</i>		
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	4	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.		
	2. Подготовка докладов по темам: 1) Трудовой договор между работодателем и работником. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора; 2) Коллективные договоры и соглашения, заключаемые работниками и работодателем в лице их представителей.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.5. Правовая ответственность медицинских организаций и работников</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие юридической и моральной ответственности. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. 2. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Понятие правонарушения, прямого и косвенного умысла. 3. Антикоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях. Уголовная ответственность медицинских организаций и работников 4. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики заболеваний. Принципы консультирования по вопросам профилактики и санитарно-просветительской работы. Этико-правовые проблемы общения в процессе консультирования. 5. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике заболеваний. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики заболеваний взрослого населения. Правовые аспекты консультирования будущих матерей.	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> 1. <i>Практическое занятие № 4-6 «Изучение видов юридической ответственности медицинских работников»</i> <i>Практическое занятие №7-8 «Организация консультирования по вопросам профилактики заболеваний»</i> <i>Практическое занятие №9-12 «Правовые аспекты проведения бесед по профилактике заболеваний».</i>	<b>18</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная учебная работа</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям 2. Консультация к дифференцированному зачету	<b>6</b>	
<b>Дифференцированный зачет по МДК 02.02</b>		<b>2</b>	<b>3</b> семестр
<b>ВСЕГО по МДК 02.02</b>		<b>78 (58)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие:

##### **Кабинет профессионального ухода за пациентами:**

стеллажи деревянные – 3 шт.; стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт., доска маркерная – 1 шт., ноутбук с доступом в сеть Интернет – 1 шт.; принтер черно-белый – 1 шт.; **фантомы:** рука для внутривенных инъекций со сменными венами – 1 шт.; для внутрикожных инъекций – 1 шт.; накладка на руку для подкожных инъекций – 3 шт.; женская промежность для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; мужская промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; таз для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом – 1 шт.; голова с пищеводом и желудком – 1 шт.; головы человека для обработки слизистых – 1 шт.; кукла педиатрическая – 2 шт.; **оборудование:** емкость для проведения холодной стерилизации – 1 шт.; сухожаровой шкаф – 1 шт.; тонометр электронный – 1 шт.; тонометр механический – 1 шт.; карманный ингалятор – 1 шт.; пульсоксиметр – 1 шт.; небулайзер – 1 шт.; глюкометр «Акку-Чек Актив» – 1 шт.; весы медицинские – 1 шт.; велотренажер – 1 шт.; сумки медицинские – 2 шт.; сумка-холодильник медицинская – 1 шт.; матрас противопролежневый – 1 шт.; штатив инфузионный – 1 шт.; мяч резиновый для занятия ЛФК – 1 шт.; комплект постельного белья одноразовый – 1 шт.; комплект белья хирургический – 1 шт.; лотки почкообразные – 4 шт.; судно подкладное – 1 шт.; кружка Эсмарха – 1 шт.; пузырь для льда – 1 шт.; жгут – 2 шт.; система для промывания желудка – 1 шт.; термометр – 2 шт.; катетер Фоллея – 2 шт.; горчичники – 5 шт.; грелка резиновая – 1 шт.; шприцы – 30 шт.; контейнер КДС-3 Кронт – 1 шт.; биксы – 2 шт.; стерильная укладка с ватными шариками – 1 шт.; перчатки медицинские стерильные – 1 уп.; перчатки медицинские нестерильные – 1 уп.; система для сифонной клизмы – 1 шт.; газоотводная трубка – 3 шт.; пробирки – 10 шт.; штатив для пробирок – 2 шт.; вазелиновое масло – 2 шт.; вазелин – 1 шт.; детская присыпка – 1 шт.; стерильный глицерин – 1 шт.; флаконы с антибиотиками – 2 шт.; флаконы с физиологическим раствором (5% глюкоза) – 2 шт.; иглодержатель (200мл) – 1 шт.; пакет для отходов класса Б желтый – 2 шт.; система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 2 шт.; емкость для дезинфицирующих средств – 2 шт.; спиртовые салфетки – 1 уп.; образцы асептических и антисептических средств; образцы лекарственных препаратов и форм; баллон резиновый грушевидный – 3 шт.; емкость-контейнер для сбора острого медицинского инструментария – 4 шт.; коробка стерилизационная с фильтром – 1 шт.; коробка стерилизационная без фильтра – 2 шт.; набор хирургического инструментария для проведения первичной хирургической обработки раны – 1 шт.; крафт-пакеты – 5 шт.; цолликлоны для определения группы крови – 3 шт.;



планшет металлический для типирования группы крови – 1 шт.; планшет пластиковый для типирования группы крови – 10 шт.; чашка Петри с предметным стеклом – 5 шт.; емкости для сбора мочи – 6 шт.; шпатели терапевтические – 10 шт.; шины лестничные Крамера для иммобилизации конечности – 2 шт.;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основная литература*

1. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с.
2. Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 496 стр.

##### *Дополнительная литература*

4. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 351 с. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/i>
5. Санитарно-гигиеническое просвещение населения: учебник / Ю.И. Стёпкин, В.И. Попов, М.И. Чубирко и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 143 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/i>
6. Мохов А.А. Медицинское право России: учебник / Отв. ред. А.А. Мохов. – Москва : Проспект, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-392-33765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651>

##### *Интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс», форма доступа – <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант», форма доступа – <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт «Министерство здравоохранения и социального развития РФ», форма доступа – <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Официальный сайт «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы», форма доступа – <http://www.fbmse.ru/>

5. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.crc.ru](http://www.crc.ru));

6. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» ([www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru));

7. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения ([www.mednet.ru](http://www.mednet.ru)).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Тестирование Устный зачет Контроль навыков Оценка умений на практических занятиях Экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ



производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

