

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Главный врач ГБУЗ СК "ГКП № 3" Г.

Ставрополя

И.И.Унтевский/

31.08.2023г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЧПОУ «СМК №1»

М.Н.Трошина/

Приказ № 01-ОД от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат**

**Форма обучения – очная**

**Ставрополь, 2023**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	РАБОЧЕЙ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

Программа профессионального модуля может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, с согласия разработчика программы.

## **1.2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлен на формирование общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.



ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

в части освоения профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

**уметь:**

проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;



выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;

использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;

**знать:**

информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

заболевания, обусловленные образом жизни человека;

принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

факторы, способствующие сохранению здоровья;

формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок проведения профилактического осмотра;

порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;

меры профилактики инфекционных заболеваний;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 248 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часа;
  - самостоятельной учебной работы обучающегося – 28 часов.
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 36 часов.

**Промежуточная аттестация** в форме экзамена по модулю.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час	Объем образовательной программы в академических часах								
			Обучение по МДК				Практики		Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Всего учебных занятий	В том числе			Учебная	Производственная			
				Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ					
ПК 3.1, 3.2, 3.3	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	84	72	24	40			12	2	6	
ПК 3.3, 3.4, 3.5	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	84	68	28	32			16	2	6	
ПК 3.1, 3.2, 3.3	УП.02 Учебная практика	36					36				
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	ПП.02 Производственная практика	36						36			
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Экзамен по модулю	8	8						2	6	
	Всего:	248	148	52	72		36	36	28	6	
										18	

### 3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний</b>			
<b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</b>	<b>Содержание:</b> 1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 2. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике инфекционных заболеваний. 3. Заболеваемость населения. Состояние здоровья населения России. Основы медицинской демографии. <b>Практические занятия:</b> 1. <i>Практическое занятие № 1-2 «Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение»</i> <b>Самостоятельная учебная работа:</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий по указанию преподавателя.	72/12  6	  1
<b>Тема 1.2. Система охраны здоровья населения РФ</b>	<b>Содержание:</b> 1. Структура системы управления здравоохранением. Виды медицинской помощи. Организация и структура ЛПУ. Диспансеризация населения <b>Содержание:</b> 1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 2. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие	2  2	1
<b>Тема 1.3. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>		6	1



Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	3. медицинский сестры в работе школы здоровья. Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи, по вопросам здорового образа жизни. Анкетирование и опрос населения. Оценка эффективности медицинского просвещения		
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1. <i>Практическое занятие № 3-4</i> «Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию».		3
	2. <i>Практическое занятие № 5-6</i> «Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени)»	2	
	<b>Самостоятельная учебная работа:</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. 2. Выполнение заданий по указанию преподавателя		
Тема 1.4. Программы здорового образа жизни	<b>Содержание:</b>	4	
	1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических инфекционных заболеваний		2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. <i>Практическое занятие № 7-8</i> «Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.»		3



Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	<b>Самостоятельная учебная работа:</b>	2	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.		
	2. Выполнение заданий по указанию преподавателя		
	<b>Содержание:</b>	2	
	1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни		2
Тема 1.6. Здоровье лиц зрелого возраста	<b>Практические занятия:</b>	12	
	1. <i>Практическое занятие № 9-10.</i> «Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка».		2
	2. <i>Практическое занятие № 11-12.</i> «Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка».		
	3. <i>Практическое занятие № 13-14.</i> «Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей».		
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	2	
Тема 1.6. Здоровье лиц зрелого возраста	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям		
	2. Выполнение заданий по указанию преподавателя.		
	<b>Содержание:</b>	2	
	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климатический период, особенности		2
	<b>Практические занятия:</b>	8	
Тема 1.6. Здоровье лиц зрелого возраста	1. <i>Практическое занятие № 15-16.</i> «Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц		2

Наименование разделов профессионального модуля, дисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.7. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	2. зрелого возраста, в том числе в климактерический период». <i>Практическое занятие № 17-18.</i> «Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений».		
	<b>Самостоятельная учебная работа:</b>	2	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям		
	2. Выполнение заданий по указанию преподавателя.	2	2
	<b>Содержание</b>		
Тема 1.7. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. <i>Практическое занятие № 19-20.</i> «Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха».		2
	<b>Самостоятельная учебная работа:</b>	2	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям		
Консультация к экзамену	2. Выполнение заданий по указанию преподавателя.	2	
Экзамен по МДК 03.01		6	2 семестр
ВСЕГО по МДК 03.01		84	



Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>			
<b>Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Основные положения ФЗ от 21.11.11 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Понятия «медицинское вмешательство», «первая помощь», «медицинская помощь», виды, формы, организации. ПМСП – определение, виды. Роль медицинской сестры в системе ПМСП		1
	2. Организация и структура виды деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Роль и функциональные обязанности медицинской сестры при организации амбулаторно-поликлинической помощи		
	3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	1. <i>Практическое занятие № 1</i> «Организация сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП».		3
	2. <i>Практическое занятие № 2</i> «Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности»		
	<b>Самостоятельная учебная работа:</b>		
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий по указанию преподавателя.	2	
	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Понятия «здоровье» (ВОЗ), «болезнь», «предболезнь», «адаптация». Факторы риска неинфекционных		1



Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. <b>большой.</b> Стратегия снижения смертности от неинфекционных болезней (рекомендации ВОЗ). Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста... Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. <i>Практическое занятие № 3 «Физическое развитие как показатель состояния здоровья: определение, методы оценки (антропометрия, антропометрия, физиометрия), понятие «функциональная проба». Основные показатели физического развития, оцениваемые в динамике. Периодичность оценки показателей в различные возрастные периоды. Основные положения целевых программ предупреждения неинфекционных заболеваний»</i>		3
	<b>Самостоятельная учебная работа:</b>	2	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий по указанию преподавателя.		
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	<b>Содержание:</b>	4	
	1. Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.		1
	2. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1. <i>Практическое занятие № 4-5 «Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров».</i>		3

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	2. <i>Практическое занятие № 6-7 «Содержание работы медицинской сестры при проведении диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан».</i>		
	<b>Самостоятельная учебная работа:</b>	4	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.		
	2. Выполнение заданий по указанию преподавателя		
	<b>Содержание:</b>	6	2
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных		
	2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.		
	3. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания		
	<b>Практические занятия:</b>	4	3
	1. <i>Практическое занятие № 8-9 «Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания»</i>		
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	<b>Самостоятельная учебная работа:</b>	2	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.		
	2. Выполнение заданий по указанию преподавателя		
	<b>Содержание:</b>	4	
	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации.		2
	2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным		



Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1. <i>Практическое занятие № 10-11. «Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете».</i>		2
	2. <i>Практическое занятие № 12-13. «Методика проведения профилактических прививок. Отработка на фантомах практических умений по иммунизации против отдельных видов инфекций детей и взрослых. Утилизация использованного оснащения, регистрация прививки».</i>		
	<i>Практическое занятие № 14. «Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики».</i>		
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>4</b>	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям		
	2. Выполнение заданий по указанию преподавателя.		
	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	1. Понятия «медицинская экспертиза», «экспертиза временной нетрудоспособности», «медико-социальная экспертиза», цели. Понятие «трудоспособность», её критерии, виды нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности: функции, способы выдачи. Право выдачи (для медицинского персонала). Показания и ограничения для выдачи листа нетрудоспособности.		2
Тема 2.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности	2. Листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, по беременности и родам: показания и ограничения для выдачи. Справка о временной нетрудоспособности: показания и ограничения для выдачи. Правила оформления листа и справки нетрудоспособности		



Наименование разделов профессионального модуля, дисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. <i>Практическое занятие № 15.</i> «Анализ профессиональных ситуаций с разбором и обсуждением видов нетрудоспособности, показаний и ограничений для выдачи листка нетрудоспособности, справки о временной нетрудоспособности. Роль медицинской сестры в оформлении медицинской документации, подготовке пациента к медицинской экспертизе.		2
	2. <i>Практическое занятие № 16.</i> «Заполнение макетов листка нетрудоспособности и справки о временной нетрудоспособности с использованием информации в Прилож. № 36, 37».		
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	2	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям 2. Выполнение заданий по указанию преподавателя.		
Консультация к экзамену		2	
Экзамен по МДК 03.02		6	2 семестр
ВСЕГО по МДК 03.02		84	

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации.</li> <li>- Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</li> <li>- Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.</li> <li>- Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.</li> <li>- Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).</li> <li>- Участие в организации и проведении противозидемических мероприятий .</li> <li>- Участие в проведении иммунопрофилактики.</li> <li>- Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.</li> </ul>	36	1, 2, 3
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> <p>Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях.</p> <p>Проведение санитарно-противозидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Выполнение работы по проведению санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	36	1, 2, 3
<p><b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b></p>	8	2 семестр
<p><b>Итого по ИМ. 02</b></p>	248	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  - 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  - 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

**Кабинет профессионального ухода за пациентами:**

стеллажи деревянные – 3 шт.; стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт., доска маркерная – 1 шт., ноутбук с доступом в сеть Интернет – 1 шт.; принтер черно-белый – 1 шт.; **фантомы:** рука для внутривенных инъекций со сменными венами – 1 шт.; для внутрикожных инъекций – 1 шт.; накладка на руку для подкожных инъекций – 3 шт.; женская промежность для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; мужская промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; таз для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом – 1 шт.;

голова с пищеводом и желудком – 1 шт.; головы человека для обработки слизистых – 1 шт.; кукла педиатрическая – 2 шт.;

**оборудование:** емкость для проведения холодной стерилизации – 1 шт.; сухожаровой шкаф – 1 шт.; тонометр электронный – 1 шт.; тонометр механический – 1 шт.; карманный ингалятор – 1 шт.; пульсоксиметр – 1 шт.; небулайзер – 1 шт.; глюкометр «Акку-Чек Актив» – 1 шт.; весы медицинские – 1 шт.; велотренажер – 1 шт.; сумки медицинские – 2 шт.; сумка-холодильник медицинская – 1 шт.; матрас противопролежневый – 1 шт.; штатив инфузионный – 1 шт.; мяч резиновый для занятия ЛФК – 1 шт.; комплект постельного белья одноразовый – 1 шт.; комплект белья хирургический – 1 шт.; лотки почкообразные – 4 шт.; судно подкладное – 1 шт.; кружка Эсмарха – 1 шт.; пузырь для льда – 1 шт.; жгут – 2 шт.; система для промывания желудка – 1 шт.; термометр – 2 шт.; катетер Фоллея – 2 шт.; горчичники – 5 шт.; грелка резиновая – 1 шт.; шприцы – 30 шт.; контейнер КДС-3 Кронт – 1 шт.; биксы – 2 шт.; стерильная укладка с ватными шариками – 1 шт.; перчатки медицинские стерильные – 1 уп.; перчатки медицинские нестерильные – 1 уп.; система для сифонной клизмы – 1 шт.; газоотводная трубка – 3 шт.; пробирки – 10 шт.; штатив для пробирок – 2 шт.; вазелиновое масло – 2 шт.; вазелин – 1 шт.; детская присыпка – 1 шт.; стерильный глицерин – 1 шт.; флаконы с антибиотиками – 2 шт.; флаконы с физиологическим раствором (5% глюкоза) – 2 шт.; иглодержатель (200мл) – 1 шт.; пакет для отходов класса Б желтый – 2 шт.; система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 2 шт.; емкость для дезинфицирующих средств – 2 шт.; спиртовые салфетки – 1 уп., образцы асептических и антисептических средств; образцы лекарственных препаратов и форм; баллон резиновый грушевидный – 3 шт.; емкость-контейнер для сбора острого медицинского инструментария – 4 шт.; коробка стерилизационная с фильтром – 1 шт.; коробка стерилизационная без фильтра – 2 шт.; набор хирургического инструментария для проведения первичной хирургической обработки раны – 1 шт.; крафт-пакеты – 5 шт.; цолликлоны для определения группы крови – 3 шт.; планшет металлический для типирования группы крови – 1 шт.; планшет пластиковый для типирования группы крови – 10 шт.; чашка Петри с предметным стеклом – 5 шт.; емкости для сбора мочи – 6 шт.; шпатели терапевтические – 10 шт.; шины лестничные Крамера для иммобилизации конечности – 2 шт.;



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основная литература*

1. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 372 с.
2. Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОСТАР-Медиа, 2019, 496 стр.
3. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 104 с.

##### *Дополнительная литература*

4. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э.Д. Рубан. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 334 с. – (Среднее медицинское образование).
5. Санитарно-гигиеническое просвещение населения: учебник / Ю.И. Стёпкин, В.И. Попов, М.И. Чубирко и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 143 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>
6. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 120 с.
7. Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.
8. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
9. Основы организации медицинской помощи детскому населению : учебное пособие / сост. : Н.С. Апханова, Е. В. Душина, А. В. Гашенко ; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 68 с.

##### *Интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс», форма доступа – <http://www.consultant.ru/>



2. Информационно-правовой портал «Гарант», форма доступа – <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт «Министерство здравоохранения и социального развития РФ», форма доступа – <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Официальный сайт «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы», форма доступа – <http://www.fbmse.ru/>
5. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
6. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на современных инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, таких как: Анатомия и физиология человека, Генетика с основами медицинской генетики.

В процессе обучения учащихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная учебная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля каждый учащийся обеспечивается учебно-методическими материалами по модулю, возможностью отработки мануальных умений на фантомах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» является аттестация по МДК 03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды», по МДК 03.02 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи».

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «02 Здравоохранение» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «02 Здравоохранение», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «02 Здравоохранение», в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

Практика проходит под руководством непосредственного руководителя практики.

Руководитель назначается приказом директора колледжа из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по учебной и производственной практике.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p><i>Оценка выполнения практического задания</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>	<p><i>Контроль навыков</i></p> <p><i>Оценка умений на практических занятиях</i></p> <p><i>Оценка умений на практических занятиях</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
		<i>Устный дифзачет Экзамен по модулю</i>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	<i>Тестирование Устный зачет Контроль навыков Оценка умений на практических занятиях Экзамен по модулю</i>
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	<i>Тестирование Устный зачет Контроль навыков Оценка умений на практических занятиях Экзамен по модулю</i>
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок	<i>Тестирование Устный зачет Контроль навыков Оценка умений на практических занятиях Экзамен по модулю</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий



информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ



