

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»



СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГБУЗ СК "ГКП № 3" Г.
Ставрополя
И.И.Унтевский/
31.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК №1»
М.Н.Трошина/
Приказ № 01-ОД от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Ставрополь, 2023

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	РАБОЧЕЙ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**

Программа профессионального модуля может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, с согласия разработчика программы.

1.2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлен на формирование общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

в части освоения профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

уметь:

организовывать рабочее место;

применять средства индивидуальной защиты;

соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

проводить стерилизацию медицинских изделий;

обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

осуществлять контроль режимов стерилизации;

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

знать:

санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;

технологии стерилизации медицинских изделий;

порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
основные положения гигиены медицинского работника.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 210 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час	Объем образовательной программы в академических часах								
			Обучение по МДК				Практики		Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
			Всего учебных занятий	В том числе			Учебная	Производственная			
				Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ					
ПК 1.1, 1.2, 1.3	МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	94	76	24	44			18	2	6	
ПК 1.1, 1.2, 1.3	МДК 01.02. Санитария и гигиена в деятельности медицинской сестры	36	26	16	8			10		2	
ПК 1.1, 1.2	УП.01 Учебная практика	36					36				
ПК 1.1, 1.2, 1.3	ПП.01 Производственная практика	36						36			
ПК 1.1, 1.2, 1.3	Экзамен по модулю	8	8						2	6	
	Всего:	210	110	40	52		36	28	4	14	

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, дисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
Содержание			
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	1
Содержание			
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	1. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	2	1
Самостоятельная учебная работа			
1. Изучение основной и дополнительной литературы.		2	
Содержание			
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деконтаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	4	2

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4. Дезинфекция	Практические занятия	8	3
	1. <i>Практическое занятие №1.</i> «Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук»		
	2. <i>Практическое занятие №2</i> «Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации»		
	Самостоятельная учебная работа	4	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. 2. Составление схем средств индивидуальной и коллективной защиты.	4	
	Содержание		2
	1. Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции		
	Практические занятия	8	
	1. <i>Практическое занятие №3.</i> «Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые» 2. <i>Практическое занятие №4.</i> «Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения»		3

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Самостоятельная учебная работа	2	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.		
	2. Составление инструкции пользования дезинфицирующими средствами	4	
	Содержание 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации		2
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Практические занятия	8	
	1. <i>Практическое занятие №5. «Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации».</i>		2
	2. <i>Практическое занятие №6. «Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации»</i>		
	Самостоятельная учебная работа	2	
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям		
	2. Составление схем проведения уборки процедурного кабинета		
	Содержание	4	
	1. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждениях здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)		3

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)			Уровень освоения
	Практические занятия			4
	1. <i>Практическое занятие №7.</i> «Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации»			3
	Самостоятельная учебная работа			2
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям			
Тема 1.7.	Содержание			4
	1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.			2
	2. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.			
	Практические занятия			16
	1. <i>Практическое занятие №8.</i> «Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации»			3
	2. <i>Практическое занятие №9.</i> «Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными			

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	3. правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации» <i>Практическое занятие №10.</i> «Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации»	6	
	Самостоятельная учебная работа		
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.		
	2 Составление схем, таблиц по технологии проведения предстерилизационной очистке.	2	
	Консультация к экзамену		
Экзамен по МДК 01.01			1
ВСЕГО по МДК.01.01			6
			94

<i>МДК 01.02. «Санитария и гигиена в деятельности медицинской сестры»</i>		26/10	
Тема 2.1. Общие сведения о санитарии и гигиене	Содержание:	2	
	1. Цели и задачи учебной дисциплины, её связь с другими учебными дисциплинами. Значение гигиены и санитарии для обеспечения культуры медицинского обслуживания населения, предупреждения неблагоприятных воздействий на здоровье потребителей. Задачи гигиены и санитарии. Содержание санитарии и гигиены. Понятие о санитарии и гигиене.	1	
Тема 2.1. Гигиенические требования к лечебно- профилактическим учреждениям	Содержание:	2	
	1. Гигиенические требования к застройке земельного участка больницы. Гигиенические требования к подразделениям больницы. Больничный режим. Гигиеническое обучение и воспитание населения в условиях больницы	1	
	Самостоятельная учебная работа	2	
Тема 2.2. Гигиена и физиология труда. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания	1. Работа с дополнительной литературой, Микроклимат в помещениях стационара и его влияние на пациентов.	4	
	Содержание		1
	1. Гигиенические основы трудового процесса. Понятие об утомляемости. Уровень шума. Обеспечение оптимальных условий шумовой среды на рабочем месте. Освещение рабочих мест. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения. Температура воздуха. Относительная влажность воздуха и предельно допустимая концентрация пыли и вредных веществ. Контроль параметров микроклимата в кабинете медсестры. 2. Общие понятия о профессиональных болезнях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий	2	
	Практические занятия		
	1. Исследование реакций организма на работу. Планирование санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья медицинской сестры.		
	Самостоятельная учебная работа	2	
	1. Работа с дополнительной литературой, составление доклада по теме с использованием журнала «Медицинская сестра», «Гигиена и санитария». Гигиена труда медицинского персонала. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний.		

Тема 2.3. Лечебно-охранительный режим	<p>Содержание</p> <p>1. Определение понятия «Лечебно-охранительный режим». Элементы лечебно-охранительного режима. Создание физического и психологического комфорта. Виды режимов двигательной активности. Факторы риска для сестринского персонала в медицинских организациях. Факторы риска для пациента в медицинских организациях.</p>	2	1
Тема 2.4. Обеспечение безопасной больницы среды для пациента и персонала	<p>Содержание</p> <p>1. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Понятие о биомеханике тела. Понятие об эргономике. Правильная биомеханика в положении сидя. Правильная биомеханика в положении стоя. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей. Положение пациента в постели. Правила перекладывание пациента с кровати на кровать. Соблюдение этики и деонтологии в работе медицинской сестры.</p> <p>2. Безопасная среда. Вредные воздействия на организм хлор и фенол- содержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Неблагоприятные воздействия на организм медсестры микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.</p> <p>Способы защиты от воздействия токсичных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование защитной одежды, вентиляции, обучения персонала; - уход за кожей; - правила техники безопасности с ртутьсодержащими. <p>3. Воздействие на организм медсестры физической нагрузки. Неблагоприятное воздействие на организм медсестры отходов анестезирующих газов. Способы защиты. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала. Неблагоприятное воздействие на организм медсестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.</p> <p>2. Безопасная среда.</p> <p>3. Воздействие на организм медсестры физической нагрузки</p> <p>Самостоятельная учебная работа</p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>2. Подготовка к дифференцированному зачету</p>	6	1

Дифференцированный зачет по МДК 01.02	2	1 семестр
ВСЕГО по МДК.01.02	36	

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. - Проведение дезинфекции медицинских изделий. - Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. - Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. - Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. - Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. - Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. - Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. - Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колошными и режущими) инструментами, биологическими материалами. - Оформление утвержденной медицинской документации. 	36	1, 2, 3
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. - Проведение дезинфекции медицинских изделий - Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий - Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. - Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации - Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты - Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колошными и режущими) инструментами, биологическими материалами. - Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. - Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). - Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. - Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 	36	1, 2, 3

- Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.			
- Оформление утвержденной медицинской документации.		8	1 семестр
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю			
Итого по ПМ. 01		210	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Кабинет профессионального ухода за пациентами:

стеллажи деревянные – 3 шт.; стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт., доска маркерная – 1 шт., ноутбук с доступом в сеть Интернет – 1 шт.; принтер черно-белый – 1 шт.; фантомы: рука для внутривенных инъекций со сменными венами – 1 шт.; для внутрикожных инъекций – 1 шт.; накладка на руку для подкожных инъекций – 3 шт.; женская промежность для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; мужская промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; таз для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом – 1 шт.; голова с пищеводом и желудком – 1 шт.; головы человека для обработки слизистых – 1 шт.; кукла педиатрическая – 2 шт.; оборудование: емкость для проведения холодной стерилизации – 1 шт.; сухожаровой шкаф – 1 шт.; тонометр электронный – 1 шт.; тонометр механический – 1 шт.; карманный ингалятор – 1 шт.; пульсоксиметр – 1 шт.; небулайзер – 1 шт.; глюкометр «Акку-Чек Актив» – 1 шт.; весы медицинские – 1 шт.; велотренажер – 1 шт.; сумки медицинские – 2 шт.; сумка-холодильник медицинская – 1 шт.; матрас противопролежневый – 1 шт.; штатив инфузионный – 1 шт.; мяч резиновый для занятия ЛФК – 1 шт.; комплект постельного белья одноразовый – 1 шт.; комплект белья хирургический – 1 шт.; лотки почкообразные – 4 шт.; судно подкладное – 1 шт.; кружка Эсмарха – 1 шт.; пузырь для льда – 1 шт.; жгут – 2 шт.; система для промывания желудка – 1 шт.; термометр – 2 шт.; катетер Фоллея – 2 шт.; горчичники – 5 шт.; грелка резиновая – 1 шт.; шприцы – 30 шт.; контейнер КДС-3 Кронт – 1 шт.; биксы – 2 шт.; стерильная укладка с ватными шариками – 1 шт.; перчатки медицинские стерильные – 1 уп.; перчатки медицинские нестерильные – 1 уп.; система для сифонной клизмы – 1 шт.; газоотводная трубка – 3 шт.; пробирки – 10 шт.; штатив для пробирок – 2 шт.; вазелиновое масло – 2 шт.; вазелин – 1 шт.; детская присыпка – 1 шт.; стерильный глицерин – 1 шт.; флаконы с антибиотиками – 2 шт.; флаконы с физиологическим раствором (5% глюкоза) – 2 шт.; иглодержатель (200мл) – 1 шт.; пакет для отходов класса Б желтый – 2 шт.; система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 2 шт.; емкость для дезинфицирующих средств – 2 шт.; спиртовые салфетки – 1 уп., образцы асептических и

антисептических средств; образцы лекарственных препаратов и форм; баллон резиновый грушевидный – 3 шт.; емкость-контейнер для сбора острого медицинского инструментария – 4 шт.; коробка стерилизационная с фильтром – 1 шт.; коробка стерилизационная без фильтра – 2 шт.; набор хирургического инструментария для проведения первичной хирургической обработки раны – 1 шт.; крафт-пакеты – 5 шт.; цолликлоны для определения группы крови – 3 шт.; планшет металлический для типирования группы крови – 1 шт.; планшет пластиковый для типирования группы крови – 10 шт.; чашка Петри с предметным стеклом – 5 шт.; емкости для сбора мочи – 6 шт.; шпатели терапевтические – 10 шт.; шины лестничные Крамера для иммобилизации конечности – 2 шт.;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Борисова С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с.

2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

Дополнительная литература

4. Двойников С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 94 с.

5. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с.

6. Пономарева Л.А., Оглоблина О.А., Пятаева М.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие./ авт.-сост. Пономарева Л.А., Оглоблина О.А., Пятаева М.А. – Сызрань, 2017. – 130 с.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс», форма доступа – <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант», форма доступа – <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт «Министерство здравоохранения и социального развития РФ», форма доступа – <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Официальный сайт «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы», форма доступа – <http://www.fbmse.ru/>
5. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
7. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»
8. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
9. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
10. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
12. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
13. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
14. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
15. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека.

URL: <https://www.elibrary.ru/>

16. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

17. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

18. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на современных инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего и социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, таких как: Анатомия и физиология человека, Генетика с основами медицинской генетики.

В процессе обучения учащихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная учебная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля каждый учащийся обеспечивается учебно-методическими материалами по модулю, возможностью отработки мануальных умений на фантомах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является аттестация по МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации», по МДК 01.02 «Санитария и гигиена в деятельности медицинской сестры».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности «02 Здравоохранение» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «02 Здравоохранение», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «02 Здравоохранение», в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

Практика проходит под руководством непосредственного руководителя практики.

Руководитель назначается приказом директора колледжа из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по учебной и производственной практике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	<p><i>Оценка выполнения практического задания</i> <i>Тестирование</i></p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	<p><i>Контроль мануальных навыков</i> <i>Оценка мануальных умений на практических занятиях</i> <i>Контроль мануальных навыков</i> <i>Оценка мануальных умений на практических занятиях</i> <i>Оценка мануальных умений на практических занятиях</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный экзамен</i></p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов 	<p><i>Тестирование</i> <i>Устный экзамен</i></p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
качества и безопасности медицинской деятельности	индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	<i>Контроль мануальных навыков</i> <i>Оценка мануальных умений на практических занятиях</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

Лист
учета корректировок рабочей программы

[illegible]