

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Главный врач ГБУЗ СК "ГКП № 3" Г.  
Ставрополя  
/И.И.Унтевский/  
31.08.2023г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ЧПОУ «СМК №1»  
/М.Н.Трошина/  
Приказ № 01-ОД от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
МДК 01.02 «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

**по специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат**

**Форма обучения – очная**

**г. Ставрополь -2023**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.02 «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**

Программа междисциплинарного курса может быть использована всеми образовательными учреждениям среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию и соответствующую лицензию.

## **1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлен на формирование общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

в части освоения профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.



**1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

**уметь:**

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

**знать:**

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены медицинского работника.

**1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **36 часов**,

самостоятельной учебной работы обучающегося - **10 часов**,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **26 часов**,

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, час</b>	<b>36</b>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>26</b>
в том числе:	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация	2
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>10</b>
работа с конспектами лекций, ознакомление с нормативной документацией, оформление презентаций, подготовка документов, подготовка сообщений, решение ситуационных задач	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 01.02. «Санитария и гигиена в деятельности медицинской сестры»</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Общие сведения о санитарии и гигиене</b>	<b>Содержание:</b> 1. Цели и задачи учебной дисциплины, её связь с другими учебными дисциплинами. Значение гигиены и санитарии для обеспечения культуры медицинского обслуживания населения, предупреждения неблагоприятных воздействий на здоровье потребителей. Задачи гигиены и санитарии. Содержание санитарии и гигиены. Понятие о санитарии и гигиене.	2	1
<b>Тема 2.1.</b> <b>Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям</b>	<b>Содержание:</b> 1. Гигиенические требования к застройке земельного участка больницы. Гигиенические требования к подразделению больницы. Больничный режим. Гигиеническое обучение и воспитание населения в условиях больницы <b>Самостоятельная учебная работа</b> 1. Работа с дополнительной литературой, Микроклимат в помещениях стационара и его влияние на пациентов.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Гигиена и физиология труда. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание</b> 1. Гигиенические основы трудового процесса. Понятие об утомляемости. Уровень шума. Обеспечение оптимальных условий шумовой среды на рабочем месте. Освещение рабочих мест. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения. Температура воздуха. Относительная влажность воздуха и предельно допустимая концентрация пыли и вредных веществ. Контроль параметров микроклимата в кабинете медсестры. Общие понятия о профессиональных болезнях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий <b>Практические занятия</b> 1. Исследование реакций организма на работу. Планирование санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья медицинской сестры.	4	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	2	
	1. Работа с дополнительной литературой, составление доклада по теме с использованием журнала «Медицинская сестра», «Гигиена и санитария». Гигиена труда медицинского персонала. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний.		
<b>Тема 2.3. Лечебно-охранительный режим</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Определение понятия «Лечебно-охранительный режим». Элементы лечебно-охранительного режима. Создание физического и психологического комфорта. Виды режимов двигательной активности. Факторы риска для сестринского персонала в медицинских организациях. Факторы риска для пациента в медицинских организациях.		1
<b>Тема 2.4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. <b>Организация безопасной среды для пациента и персонала.</b> Понятие о биомеханике тела. Понятие об эргономике. Правильная биомеханика в положении сидя. Правильная биомеханика в положении стоя. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей. Положение пациента в постели. Правила перекладывание пациента с кровати на кровать. Соблюдение этики и деонтологии в работе медицинской сестры. <b>Безопасная среда.</b> Вредные воздействия на организм хлор и фенол- содержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Неблагоприятные воздействия на организм медсестры микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование защитной одежды, вентиляции, обучения персонала;</li> <li>- уход за кожей;</li> <li>- правила техники безопасности с ртутьсодержащими.</li> </ul> <b>Воздействие на организм медсестры физической нагрузки.</b> Неблагоприятное воздействие на организм медсестры отходов анестезирующих газов. Способы защиты. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала. Неблагоприятное воздействие на организм медсестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Безопасная среда.		
	Воздействие на организм медсестры физической нагрузки		
	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	6	
	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка к дифференцированному зачету		
<b>Дифференцированный зачет по МДК 01.02</b>		2	1
<b>ВСЕГО по МДК.01.01</b>		36	семестр

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие:

##### **Кабинет профессионального ухода за пациентами:**

стеллажи деревянные – 3 шт.; стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт., доска маркерная – 1 шт., ноутбук с доступом в сеть Интернет – 1 шт.; принтер черно-белый – 1 шт.; **фантомы:** рука для внутривенных инъекций со сменными венами – 1шт.; для внутрикожных инъекций – 1 шт.; накладка на руку для подкожных инъекций – 3 шт.; женская промежность для катетеризации мочевого пузыря – 1шт.; мужская промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1шт.; таз для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом – 1шт.; голова с пищеводом и желудком – 1шт.; головы человека для обработки слизистых – 1 шт.; кукла педиатрическая – 2 шт.; **оборудование:** емкость для проведения холодной стерилизации – 1 шт.; сухожаровой шкаф – 1 шт.; тонометр электронный – 1 шт.; тонометр механический – 1 шт.; карманный ингалятор – 1 шт.; пульсоксиметр – 1 шт.; небулайзер – 1 шт.; глюкометр «Акку-Чек Актив» – 1шт.; весы медицинские – 1 шт.; велотренажер – 1 шт.; сумки медицинские – 2 шт.; сумка-холодильник медицинская – 1 шт.; матрас противопролежневый – 1 шт.; штатив инфузионный – 1 шт.; мяч резиновый для занятия ЛФК – 1 шт.; комплект постельного белья одноразовый – 1шт.; комплект белья хирургический – 1 шт.; лотки почкообразные – 4 шт.; судно подкладное – 1 шт.; кружка Эсмарха – 1 шт.; пузырь для льда – 1 шт.; жгут – 2 шт.; система для промывания желудка – 1 шт.; термометр – 2 шт.; катетер Фоллея – 2 шт.; горчичники – 5 шт.; грелка резиновая – 1шт.; шприцы – 30 шт.; контейнер КДС-3 Кропт – 1шт.; биксы – 2 шт.; стерильная укладка с ватными шариками – 1 шт.; перчатки медицинские стерильные – 1 уп.; перчатки медицинские нестерильные – 1 уп.; система для сифонной клизмы – 1 шт.; газоотводная трубка – 3 шт.; пробирки – 10 шт.; штатив для пробирок – 2 шт.; вазелиновое масло – 2 шт.; вазелин – 1 шт.; детская присыпка – 1 шт.; стерильный глицерин – 1 шт.; флаконы с антибиотиками – 2 шт.; флаконы с физиологическим раствором (5% глюкоза) – 2 шт.; иглодержатель (200мл) – 1шт.; пакет для отходов класса Б желтый – 2 шт.; система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 2 шт.; емкость для дезинфицирующих средств – 2 шт.; спиртовые салфетки – 1 уп., образцы асептических и антисептических средств; образцы лекарственных препаратов и форм; баллон резиновый грушевидный – 3 шт.; емкость-контейнер для сбора острого медицинского инструментария – 4 шт.; коробка стерилизационная с фильтром – 1 шт.; коробка стерилизационная без фильтра – 2 шт.; набор хирургического инструментария для проведения первичной хирургической обработки раны – 1 шт.; крафт-пакеты – 5 шт.; доликлоны для определения группы крови – 3 шт.; планшет металлический для титрования группы крови – 1 шт.; планшет пластиковый для титрования группы крови – 10 шт.; чашка Петри с предметным стеклом – 5 шт.; емкости для сбора мочи – 6 шт.; шпатели терапевтические – 10 шт.; шины лестничные Крамера для иммобилизации конечности – 2 шт.;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основная литература*

1. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд.,



перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

*Дополнительная литература*

4. Двойников С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 94 с.

5. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с.

6. Пономарева Л.А., Оглоблина О.А., Пятаева М.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие./ авт.-сост.Пономарева Л.А., Оглоблина О.А., Пятаева М.А. – Сызрань, 2017. – 130 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс», форма доступа – <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант», форма доступа – <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт «Министерство здравоохранения и социального развития РФ», форма доступа – <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Официальный сайт «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы», форма доступа – <http://www.fbmse.ru/>

5. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

7. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»

8. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

9. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»,

10. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных

помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

12. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

13. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

14. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

15. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

16. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

17. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

18. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p><i>Оценка выполнения практического задания</i> <i>Тестирование</i></p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p><i>Контроль мануальных навыков</i> <i>Оценка мануальных умений на практических занятиях</i> <i>Контроль мануальных навыков</i> <i>Оценка мануальных умений на практических занятиях</i> <i>Оценка мануальных умений на практических занятиях</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный экзамен</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>решение ситуационных задач</p> <p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<p>оценка самостоятельной работы</p> <p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

иностранных языках	актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
--------------------	--	--



## Лист

учета корректировок рабочей программы

[illegible]