

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК №1»

М.Н.Трошина/

Приказ № 01/ОД от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ФАРМАКОЛОГИЯ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Ставрополь, 2023

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки руководителей среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Фармакология** относится к обязательной дисциплине общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;
 давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
 основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
 побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
 правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с конспектами лекций, ознакомление с нормативной документацией, оформление презентаций, подготовка документов, подготовка сообщений, решение ситуационных задач	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Общая рецептура			
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопей, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение. <p>Практические и лабораторные занятия:</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. <p>Практическое занятие № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. <p>Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.</p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций</p>	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
		2	
		4	

	(ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.		
	Самостоятельная учебная работа: Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	2	
Раздел 2. Общая фармакология			
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала 1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1. Противомикробные средства	Содержание учебного материала 1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 2. Классификация противомикробных средств. 3. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 4. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.	44/7 4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9

Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	5. Синтетические противомикробные средства.	
	1. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.	2
	3. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.	
	4. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.	
	5. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.	
	Практические и лабораторные занятия:	2
	Практическое занятие № 3	
	1. Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп	
	Самостоятельная учебная работа:	2
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	Содержание учебного материала	2
	1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, поотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9

Тема 3.3. Анальгетики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	1. Анальгетики, понятие, история, классификация. 2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	
	Практические и лабораторные занятия: Практическое занятие № 4 1. Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	2	
Тема 3.4. Общие и местные анестетики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	1. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2	
	Содержание учебного материала 1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2. Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	
Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	Практические и лабораторные занятия: Практическое занятие № 5 1. Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9

Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об адренорцепторах, их разновидности, локализация. 2. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α, β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков 		2	
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно- сосудистую систему. Кардиотониче- ские средства, антиангиналь- ные средства, антиагрегган- ты	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержание, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.8. Антигипертен- зивные средства, мочегонные средства, антиаритмиче- ские средства	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. 3. Ингибиторы АПФ. 4. Антигипертензивные средства микротропного действия. 5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. 6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9

Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	отдельные препараты		
	8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикармиях и брадикармиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты		
	Практические и лабораторные занятия:	2	
	Практическое занятие № 7		
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	1. Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Средства, влияющие на эритропоэз		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.		
Тема 3.10. Препараты гормонов	3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.		
	4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.		
	5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.		
	Практические и лабораторные занятия:	2	
Тема 3.10. Препараты гормонов	Практическое занятие № 8		
	1. Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови		
	Самостоятельная учебная работа:	2	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 3.10. Препараты гормонов	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипертензивные средства, принцип действия, применение.		
	3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.		

	4. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.		
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	2	
Противоаллергические и противовоспалительные средства	1. Противоаллергические средства, классификация.		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9</i>
	2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.		
	3. Применение адреналина и бронхолитиков мнотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.		
	4. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.		
	Практические и лабораторные занятия:	2	
	Практическое занятие № 9		
	Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств		
Тема 3.12.	Содержание учебного материала	2	
Средства, влияющие на органы дыхания	1. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холинимиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9</i>
	2. Применение в медицинской практике.		
	3. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.		
	4. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.		
	5. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.		
	6. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты		
Тема 3.13.	Содержание учебного материала	2	
Средства, влияющие на	1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка		<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3,</i>
	2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка,		

органы пищеварения	фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.	ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
	3. Гастропротекторы, понятие и применение	
	4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.	
	5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.	
	6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.	
	7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.	2
	8. Антидиарейные средства, особенности действия.	
	Практические и лабораторные занятия:	
	Практическое занятие № 10	
	1. Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.	
	Самостоятельная учебная работа:	3
	Изучение основной и дополнительной литературы.	
	Подготовка к практическим занятиям.	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
	Всего:	
		2 семестр
		63/54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией».

Кабинет генетики человека с медицинской генетикой; Кабинет основ микробиологии и иммунологии; Кабинет фармакологии:

шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска маркерная – 1 шт., ноутбук с доступом в сеть Интернет – 1 шт.; принтер черно-белый – 1 шт., микроскоп – 1 шт., набор микропрепаратов – 1 шт.,

Наглядные пособия (плакаты): «Скелет» - 1 шт.; «Мышцы (вид спереди)» - 1 шт.; «Мышцы (вид сзади)» - 1 шт.; «Кровеносная и лимфатическая система» - 1 шт.; «Дыхательная система» - 1 шт.; «Пищеварительная система» - 1 шт.; «Выделительная система» - 1 шт.; «Нервная система» - 1 шт.; «Женская половая система» - 1 шт.; «Мужская половая система» - 1 шт.;

Фантомы: таз мужской - 1 шт., таз женский – 1 шт.; черепа человека - 1 шт.; кукла педиатрическая – 1 шт., информационный стенд, образцы документов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дерябина Е.А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. – 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7575-9.

Дополнительные источники:

2. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-5978-0.

3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 703 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>

4. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / А.В. Воронков, А.В. Арльт, И.Н. Дьякова [и др.] ; под ред. А. В. Воронкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 302 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>.

5. Миццо В.П. Фармакология : [12+] / В.П. Миццо; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 304 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>

Интернет-ресурсы

1. <http://mon.gov.ru/> Сайт Министерства образования и науки РФ
2. www.edu.ru Российский образовательный портал
3. www.ed.gov.ru Сайт Федерального агентства по образованию РФ
4. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
5. <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
6. <http://www.fcgsen.ru> ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный Открытый ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [доступа: http://www.femb.ru/feml/](http://www.femb.ru/feml/) , <http://feml.scsml.rssi.ru>.
9. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru
10. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru
11. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины по темам осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды, формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>Студент умеет:</i>	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнение самостоятельной работы, тестирование и других видов текущего контроля.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
	<i>Студент знает:</i>	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков 	<p>фронтальный опрос индивидуальный устный (письменный) опрос тестирование составление глоссария терминологический диктант контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

